

Краткая аннотация

Проект «Движение с увлечением» направлен на использование подвижных игр для развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность.

Процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом в его жизни, требующим напряжения всех физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы. Чтобы этот период был для ребенка менее болезненным, его нужно заблаговременно готовить к школе. Важно, чтобы к этому моменту ребенок обладал не только определенной суммой знаний и умений, но и имел хорошее физическое и психическое здоровье.

Физическая готовность к школе - это такой уровень развития всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребенку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления. Можно назвать это «запасом прочности» организма, который позволяет ребенку даже при значительном увеличении нагрузок чувствовать себя хорошо.

Физическая готовность будущего школьника включает: телосложение, осанку, двигательные навыки и качества, физическую работоспособность.

На этапе подготовки ребенка к школе основным моментом в улучшении его физического развития должны стать преемственность и взаимосвязь в работе детского сада и школы.

Развитие физических качеств одна из важных задач физического воспитания дошкольника, так как уровень общей физической подготовленности детей определяется тем, как развиты у них основные виды движений: бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье и физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость.

Разный уровень состояния здоровья и физического развития детей ДОУ ориентирует педагогов на качественно новые формы деятельности при формировании физической готовности дошкольников к обучению в школе.

Прекрасным средством развития физических качеств являются подвижные игры.

Играя, двигаясь, ребенок становится более крепким, ловким, выносливым, уверенным в своих силах, возрастает его самостоятельность. В старшем дошкольном возрасте для тренировки двигательных качеств детей надо использовать свойственную им активность, стремление действовать и особенно желание играть.

Практическая значимость. Проект можно реализовывать в любом дошкольном образовательном учреждении.

Инновационная направленность.

В условиях реализации ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, существенным отличием является исключение из образовательного процесса учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на

этапе дошкольного детства. Сущность изменения касается и модели образовательного процесса. Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развивать нужно посредством доступной для их возраста деятельности – игры.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. При правильной организации игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника. Игра – это вид деятельности и форма занятий, это жизнь как она есть и имитация жизни. Для дошкольника игра является самым важным видом деятельности. В этом возрасте ребенок живет в игре.

Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения, становится актуальным поиск других форм и методов работы с детьми, которые помогли бы сделать различные виды деятельности, более увлекательными, продуктивными, развивающими, и объединяющим всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей.

Игровое пособие «Парашют» можно использовать в разных видах деятельности детей дошкольного возраста: при организации образовательной и игровой деятельности воспитателем, на физкультурных занятиях инструктором по физическому воспитанию.

Степень распространения. Представление проекта на Грантовом конкурсе Управляющей компании Металлоинвест. Сертификат победителя конкурса.