

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 22 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников города Новотроицка Оренбургской области»**

Конспект

физкультурного занятия в старшей группе

«Цветик-семицветик»

**Подготовила:
старший воспитатель
Верещагина Светлана Викторовна**

**Новотроицк
2018**

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной, ходьбе на носочках, на внешней стороне стопы, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
2. Закрепить умение согласовывать свои действия с музыкой в ритмической гимнастике.
3. Упражнять в энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
4. Продолжать учить влезать по наклонной лестнице на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.
5. Закреплять умение детей передавать эстафету друг другу.
6. Развивать быстроту реакции в различных двигательных заданиях.

Оборудование: цветок «Цветик-семицветик», по 2 ленты на каждого ребенка, 2 веревочки, 2 фланелеграфа, 2 набора цифр от 1 до 10 для фланелеграфа, 2 наклонные доски, 2 набора шапочек для сказки «Репка», аудиозаписи песен Е. Крылатова «Все сбывается на свете», В. Шаинского «Облака».

Ход занятия

Вход в зал под песню «Все сбывается на свете» (Е. Крылатов) и построение в шеренгу.

Воспитатель. Сегодня необычный день – в спортивном зале расцвел цветик-семицветик. Точь-в-точь как в сказке Валентина Катаева. Лепестки у него разные, красивые. Мы будем срывать по одному лепестку и загадывать желания, а цветик-семицветик будет эти желания исполнять. Вспомним слова волшебной песенки и сорвем первый лепесток.

Ты лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему, вели:

1-й лепесток. Хотим оказаться в летнем лесу.

Отправляемся в поход

Обычная ходьба.

Много нас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

Легкий бег на носочках.

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, пять –

Бабочек мне не догнать.

Мостик в стороны качался,

Ходьба на носках, руки в стороны.

А под ним ручей смеялся.

На носочках мы пойдем,

На тот берег попадем.

Дальше по лесу шагаем

Ходьба на внешней стороне стопы, руки за головой.

И медведя там встречаем.

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

Зайчик быстрый скачет в поле. *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе.*
Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,
Непоседы – ребятишки.

Мы шагаем, мы шагаем,

Обычная ходьба.

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко!

Воспитатель. Ну вот, ребята, мы и побывали в летнем лесу, видели там бабочек, медведей, зайчиков. А теперь отрывайте второй лепесток и говорите волшебные слова...

Второй лепесток. Хотим полетать на облаках.

Ритмическая гимнастика «Облака» - упражнение с двумя лентами (Песня «Облака» - В. Шаинский, С. Козлов).

Вступление

Исходное положение – основная стойка, ленточки в обеих руках.

1-8 – горизонтальные «змейки» ленточками перед собой.

Первый куплет

1 - Взмах правой ленточкой вверх.

2 – Исходное положение.

3 - Взмах левой ленточкой вверх.

4 – Исходное положение.

Повторить два раза.

1 - Взмах двумя ленточками вверх

2 – Исходное положение.

Повторить два раза.

1-4 - горизонтальные «змейки» ленточками, полуприседая и вставая.

Припев

1-4 - круг ленточками вправо книзу в лицевой плоскости (перед собой), в конце руки вниз.

Повторить два раза.

5-7 - с полуповоротом туловища направо полуприсед, руки согнуть вперед («лошадки»), ленточки висят.

8 - встать прямо.

Повторить движения, счет 5-7 с полуповоротом в другую сторону, в конце руки за спину.

5-6 - круг ленточками влево.

Повторить два раза.

Второй куплет

1-2 – правую ленточку в сторону, поворот головы направо.

3-4 – левую ленточку в сторону, поворот головы налево.

5-6 – наклон вправо.

7-8 – наклон влево.

Повторить счет 5-8, в конце ленточки вниз.

Воспитатель. Покатались мы с вами на облаках. А сейчас отрывайте третий лепесток...

Третий лепесток. А теперь посмотрим мы,
Кто рекорд побьет длины.
Кто вот этот ручеек
Перепрыгнет поперек.

Прыжки в длину с места.

Исходное положение – ноги расставлены, ступни параллельно, руки отведены назад. Во время прыжка руки выносятся вперед, приземление на всю стопу.

Воспитатель. Молодцы, ребята, все перепрыгнули через ручеек. Отрывайте четвертый лепесток.

Четвертый лепесток. Я хочу сейчас узнать,
Как вы умеете считать.
Приготовились, внимание,
Начинаем соревнование.

«Умеем считать» - игра-эстафета. На стене висят фланелеграфы. Под ними рассыпаны цифры от 1 до 10. Надо выложить их по порядку. Первый играющий бежит к цифрам, находит нужную, помещает ее на фланелеграфе и бежит, передает эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнит задание быстро и правильно.

Воспитатель. Молодцы, ребята, считаете вы хорошо и знаете цифры. Отрывайте пятый лепесток.

Пятый лепесток. Хочу, чтоб лазали по стенке
Быстрее, чем лесные белки.

Лазанье – влезание по наклонной лестнице на гимнастическую стенку, по гимнастической стенке до верха, переход на другой пролет и спуск вниз, не пропуская реек.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Отрывайте шестой лепесток.

Шестой лепесток. Будем дружно все играть,
Из земли репку доставать.

Воспитатель. Все знают сказку «Репка»? Давайте придумаем игру про репку. Будем бегать врассыпную, а когда будет команда: «Репка!», надо встать друг за другом, как в сказке. Посмотрите, на нашем огороде выросло сразу две репки. Значит, у нас будет две команды по семь человек – репка, дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. Посмотрим, какая команда быстрее построится.

Воспитатель. Ну вот, остался у нас последний лепесток, отрывайте его, а я загадаю желание.

Хочу, чтоб вы, веселые ребятки,
Не зевали и от ловишки убежали.

Воспитатель. Поиграем в игру «Мы – веселые ребята». Давайте считалкой выберем ловишку.

После игры дети строятся в шеренгу.

Воспитатель. Все желания цветик-семицветик исполнил. А я увидела, какие вы стали быстрые и ловкие, как много вы теперь умеете делать. Молодцы, ребята.

Заключительная ходьба.

Список использованной литературы:

1. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

4. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.