

**Организация научно-методической работы  
в МДОАУ «Детский сад № 22 «Ромашка»  
на 2020-2021 учебный год**

Формы организации мероприятий	Тема	Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
<p><b>Годовая задача 1</b> - Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей в процессе ознакомления их с детской художественной литературой и применению разнообразных методов и приемов речевого развития при организации разных видов детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование профессиональных навыков применения разнообразных методов и приемов речевого развития при организации разных видов детской деятельности.</li> <li>– Формирование профессиональных умений педагогов создавать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие речи детей в процессе ознакомления их с детской художественной литературой.</li> <li>– Совершенствование работы с родителями по развитию речи детей</li> </ul>				
Консультации	Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе	Седойкина Ю.В.	Сентябрь	Методические рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы
	Формы работы по приобщению детей к чтению	Клименко Т.В.	Сентябрь	
	Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой	Серикова А.А.	Октябрь	
	Книга – лучший помощник, или Как познавать мир, читая книги	Старший воспитатель	Октябрь	
	Роль книги и книжной иллюстрации в развитии ребенка дошкольного возраста	Старший воспитатель	Ноябрь	
	Речевые игры для детей дошкольного возраста	Донкина Н.С.	Октябрь	Буклет для педагогов «Речевые игры для дошкольников»
Проект	Книжная страна	Педагоги всех возрастных групп	Сентябрь-ноябрь	Практический материал для работы с детьми
Мастер-класс	Игровые упражнения по активизации правильного звукопроизношения	Нарыжнева И.Б.	Октябрь	Освоение методики организации игровых упражнений по активизации правильного звукопроизношения

Мастер-класс	Развитие речи и памяти дошкольников с помощью приемов мнемотехники	Крыкун О.В.	Октябрь	Освоение методики организации приемов мнемотехники для развития речи дошкольников
Семинар-практикум	Речь на кончиках пальцев	Малиханова С.В.	Октябрь	Формирование умений в организации и проведении игр с детьми по развитию мелкой моторики пальцев рук
	Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста	Широкова Т.В.	Ноябрь	Формирование умений использования сказки в образовательном процессе ДОУ
Смотр-конкурс	Лучший книжный уголок в группе	Педагоги всех возрастных групп	Октябрь	Грамота за победу, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы
Конкурс	Лучшая дидактическая игра по ознакомлению детей с художественной литературой	Педагоги всех возрастных групп	Октябрь	Грамота за победу, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы
Педагогический совет	Роль детской книги в речевом развитии ребенка	Старший воспитатель	Ноябрь	Методические рекомендации к проведению образовательной деятельности
Открытый просмотр	Образовательная деятельность с использованием художественной литературы	Педагоги всех возрастных групп	Ноябрь	Практическое применение художественной литературы в образовательной деятельности с воспитанниками
<p><b>Годовая задача 2</b> - Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе формирования у детей дошкольного возраста любви и бережного отношения к своей малой родине через проектную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование профессиональных умений педагогов создавать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>– Формирование профессиональных навыков применения образовательных технологий, форм, методов формирования у детей любви и бережного отношения к своей малой родине.</li> <li>– Совершенствование работы с родителями по развитию проектной деятельности детей в процессе нравственно-патриотического воспитания</li> </ul>				
Консультации	Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	Малиханова С.В.	Январь	Рекомендации педагогам
	Взаимодействие с социальными партнерами как средство развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Донкина Н.С.	Январь	

Консультации	Интеграция работы по познавательному развитию (патриотическому воспитанию) с другими образовательными областями	Крыкун О.В.	Январь	Рекомендации педагогам
	Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников	Белоносова Г.Ф.	Февраль	
	Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию	Базелюк Г.А.	Февраль	
	Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Матвеева Т.Ю.	Февраль	
Семинар-практикум	Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»	Нарыжнева И.Б. Широкова Т.В.	Январь	Методические рекомендации
	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям родного края	Старший воспитатель	Февраль	Буклет «Как воспитать патриотов» для педагогов
Семинар	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель	Январь	Примерные конспекты образовательной деятельности
Открытый просмотр	Образовательная деятельность по познавательному развитию (патриотическое воспитание)	Педагоги всех возрастных групп	Февраль	Практическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками образовательных технологий, форм, методов формирования у детей любви и бережного отношения к своей малой родине
Педагогический совет	Формирование представлений о малой родине у дошкольников	Старший воспитатель	Март	Методические рекомендации к проведению образовательной деятельности
Конкурс	Лучший уголок краеведения в группе	Педагоги всех возрастных групп	Март	Грамота за победу
<b>Годовая задача 3</b> - Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности				
Консультации	Организация оздоровительной прогулки в ДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь	Методические рекомендации

Консультации	Здоровье детей – наше будущее! Игровая деятельность здоровьесберегающего содержания	Матвеева Т.Ю.	Октябрь	Буклет «Игровая деятельность здоровьесберегающего содержания»
	Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми	Белоносова Г.Ф.	Ноябрь	Картотека упражнений на релаксацию
	Су-джок игры для пальчиков и речи	Серикова А.А.	Декабрь	Картотека су-джок игр
	Организация прогулок с детьми младшего дошкольного возраста в зимний период	Седойкина Ю.В.	Декабрь	Рекомендации педагогам
	Гимнастики-побудки в режиме дня	Клименко Т.В.	Декабрь	Картотека гимнастики-побудок
	Взаимодействие ДОО и семьи в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Серикова А.А.	Апрель	Рекомендации педагогам
	Организация двигательной активности дошкольников на прогулке в летний период	Нарыжнева И.Б.	Май	
Семинар-практикум	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Старший воспитатель	Декабрь	Методические рекомендации
	Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду	Клименко Т.В. Крыкун О.В. Донкина Н.С.	Апрель	
	Повышение двигательной активности детей в течение дня	Старший воспитатель	Май	